

1.	Наслов на наставниот предмет	Инженерска етика Engineering ethics
2.	Код	СИ-И-07
3.	Студиска програма	Софтверско инженерство
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р. Катерина Здравкова
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Инженерската етика е севкупност на индивидуални, професионални и општествени норми кои придонесуваат за воспоставување високи стандарди на професионалното и етичкото однесување. Целта на овој предмет е да го согледа општественото и професионалното влијание на инженерските професии фокусирајќи се на микро и макро етичките проблеми што произлегуваат од нивното однесување, вклучувајќи ги проблемите со вмрежувањето и Интернетот, интелектуалната сопственост, приватноста, безбедноста, надежноста и одговорноста. Исто така, предметот ќе се обиде да ја подигне свеста за итноста од согледување на проблемите што со себе ги носи развојот на новите технологии и интелигентните машини, кои веќе го менуваат човештвото што денес го познаваме.	
11.	Содржина на предметната програма: Новите технологии како катализатори на промените во човештвото; Вовед во инженерската етика; Онлајн етика; Мрежната комуникација и нејзините влијанија; Друштвените мрежи, организираните криминал и тероризмот; Интелектуална сопственост; Заштита на интелектуалната и индустриската сопственост; Интернет неутралност; Пристап до информациите и слобода на говорот; Приватноста на информациите; Влијанието на надзорот врз приватноста; Приватноста и владите; Техники за заштита на приватноста; Компјутерска и мрежна безбедност; Социјално инженерство; Компјутерската надежност: Надежност на технологиите; Професионална етика; Кодекси на професионалното однесување	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа

14.	Распределба на расположивото време	60 часа + 30 часа + 45 + 45 + 30 = 120 часа
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-теоретска настава 60 часа часови 15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа 30 часа часови
16.	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи 45 часови 16.2. Самостојни задачи 45 часови 16.3. Домашно учење 30 часови
17.	Начин на оценување	
	17.1. Тестови	25 бодови
	17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови
	17.3. Активности и учење	25 бодови
	17.4. Завршен испит	0 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода 5 (пет) (F) од 51 до 60 бода 6 (шест) (E) од 61 до 70 бода 7 (седум) (D) од 71 до 80 бода 8 (осум) (C) од 81 до 90 бода 9 (девет) (B) од 91 до 100 бода 10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети
22.	Литература	
	22.1. Задолжителна литература	

		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Michael J. Quinn	Ethics for the Information Age (7th Edition)	Pearson	2016
		2	Jr. Charles E. Harris, Michael S. Pritchard, Michael J. Rabins, Ray James, Elaine Englehardt	Engineering Ethics: Concepts and Cases (5th Edition)	Cengage Learning	2013
		3	Ibo van de Poel, Lambèr Royakkers	Ethics, Technology, and Engineering: An Introduction 1st Edition	Wiley-Blackwell	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година